Частное учреждение профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕСИ ПРАВО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Углубленная подготовка

Квалификация – **воспитатель детей дошкольного возраста**
Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года 10 месяцев**

2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО ТЕХНИКУМ
«БИЗНЕС И ПРАВО»

_____Н.А.Сорокина

«30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

1. Высоченко И.Н. – главный специалист Управления образованием администрации МО Белореченский район

«30» августа 2019г. _____ _____

МП

2. Яркина М.Ш. – заведующий МБДОУ ДС №14 «Ромашка» г. Белореченск

«30» августа 2019г. _____ _____

МП

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 1от «29» августа 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.01 Дошкольное образование,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351,зарегистрированного в Минюсте приказ № 34898 от 24.11.2014 г., укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Краснодарского края

Разработчики:
Председатель ЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин _____ Ларина Г.А.
Председатель ЦК гуманитарных, педагогических и психологических дисциплин _____ Жуйкова Л.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» по программе углубленной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351,зарегистрированного в Минюсте приказ № 34898 от 24.11.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

ППССЗ отражает комплекс основных характеристик образования по указанной специальности (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин профессиональных модулей, преддипломной практики, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и качественное обучение обучающихся.

ППССЗ включает ряд компонентов, направленных на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик,
методических материалов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников техникума.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению

образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- подготовка выпускников соответствующих требованиям стандарта педагога дошкольного образования.

Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
• Профессиональный стандарт Педагог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. 29200)
• Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
• Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
•Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
• Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
• Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в

образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
• Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:
- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной

Компетентностный подход, как методологическая основа образовательных стандартов нового поколения, создает условия для более эффективного управления качеством профессионального образования и обеспечения соответствия профессиональной подготовки запросам рынка труда. Такой подход подразумевает формулировку целей обучения через компетенции, востребованные в профессиональной деятельности современного работника.

В разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО представляет перечень общих и профессиональных компетенций, способствующих многогранной личностной и профессиональной подготовке специалиста для детских дошкольных учреждений, что нашло отражение в содержании программ дисциплин, МДК, модулей, разработанных преподавателями техникума.

В результате освоения основной профессиональной образовательной

программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения
профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Для обучающихся по очно - заочной форме обучения сроки получения СПО увеличиваются:

– на базе основного общего образования – не более чем на 1 год;

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1,5 года.

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим отражены в правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», разработанных на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, порядку приема в образовательные учреждения, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и правилам приема, определяемым учредителем.

Сроки приема документов в техникум на все формы получения образования устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем и структура приема лиц в техникум для обучения определяются в соответствии с контрольными цифрами приема.

Прием в техникум абитуриентов осуществляется на общедоступной основе, по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

При поступлении на специальность абитуриент должен предоставить:

- оригинал документа об образовании: среднем общем или основном
- справку о прохождении обязательного предварительного медицинского осмотра, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в

соответствии с перечнем врачей специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011г. №302н.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

- не предусмотрен стандартом

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Важно отметить, что выбрана рассредоточенная и концентрированная модель проведения производственной практики по профилю специальности, что позволит в процессе подготовки специалиста наилучшим образом контролировать процесс профессионального становления студентов.

Календарный график учебного процесса представлен в **Приложении** к ППССЗ.

3.2. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью ППССЗ, включающей также рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию
соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с базисным планом ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
профессиональный цикл;
и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам в соответствии с ФГОС СПО составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом совместно с работодателями, что нашло отражение в рабочем учебном плане техникума.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлен в **Приложении** к ППССЗ.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, направленных на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение выпускников техникума качественным профессиональным образованием.

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателями. Акт согласования вариативной части представлен в **Приложении** к ППССЗ.

Вариативная часть ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование **936** часов распределена следующим образом:

Распределение объема часов
вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**816 (732+84)**	**544 (488+56)**	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи»: **знать:** - функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический); - качества литературной речи (правильность, чистота,	84 (0+84)	56 (0+56)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	точность, выразительность, логичность, уместность, богатство); - невербальные средства общения. **уметь:** - анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - определять тип нарушения литературной нормы; - определять стилевую принадлежность текстов; - пользоваться нормами словообразования в речи; - пользоваться пунктуационными правилами в письменной речи; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; - составлять тексты организационно-распорядительных документов - применять невербальные средства общения			
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**207** (186+21)	**138** (124+14)	
ЕН.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»: **уметь**: -использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;	135 (114+21)	90 (76+14)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	-работать с компьютерными программами с целью развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школе; **знать:** -основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; -правила техники безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми; -принципы, методы, средства, формы работы с детьми с применением компьютерной техники;			
	Профессиональный цикл	**3621** (2322+ 1299)	**2414** (1548+ 866)	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	***1476*** (558+ 918)	***984*** (372+612)	
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности» **уметь:** - работать с информационными источниками: методической литературой, справочной документацией, сайтами и др.; - проводить исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - применять этические нормы в процессе исследования; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы. **знать:** - формы и методы учебно-исследовательской работы; - этические нормы проведения исследования; - требования к информационному обеспечению исследования; требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ.	54 (0+54)	36 (0+36)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	84 (0+84)	56 (0+56)	Акт согласования вариативной части ОПОП с

	дисциплине «Искусство (МХК)» **уметь:** - анализировать произведения искусства; - планировать самостоятельную работу над теоретическими источниками в области истории искусств; - использовать полученные знания для развития своего социокультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности; **знать:** - этапы и закономерности развития искусства; - место и роль российской культуры в мировом контексте; - специфику искусства как части культуры общества.			работодателями от 11.05.2018 г.
ОП.09	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Коррекционная педагогика и психология» **уметь:** -диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков; -проводить профилактические мероприятия личностного развития детей; -устанавливать взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации; **знать:** - возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии; - принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования; - объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; - причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка;	148 (0+148)	98 (0+98)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	- современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями; - основные виды нарушений развития; - основы дидактики специальной педагогики.			
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Детская литература» **уметь:** - грамотно пользоваться основными понятиями: знать их определения и правильно употреблять в речи; -отбирать произведения для детского чтения; -критически оценивать творчество детских писателей и отдельные произведения, адресованные детям; -анализировать художественный текст, адресованный детям или вошедший в круг чтения дошкольников; -пропагандировать детскую книгу среди родителей; -осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; -выразительно читать литературные тексты. **знать:** - детскую художественную литературу и историю русской детской литературы; -закономерности исторического развития детской литературы и детского чтения; -виды театров, средства выразительности в театральной деятельности	111 (0+111)	74 (0+74)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.
ОП.11	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы	84 (0+84)	56 (0+56)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от

	религиозных культур и светская этика» **уметь:** - использовать знания основ религиозных культур и светской этики в построении взаимоотношения между детьми в группе ДОУ; - опираться на духовные, нравственные, художественно-эстетические традиции и ценности соотечественников в планировании и проведении образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста; - планировать работу воспитателя с учетом национального состава группы; - предупреждать конфликты между детьми на национальной и религиозной почве; - применять знания духовных, нравственных, художественно-эстетических традиций и ценностей народов, населяющих Россию и Краснодарский край в частности, в воспитании толерантного отношения между детьми; - планировать и проводить воспитательную и образовательную работу с дошкольниками с учетом особенностей культур многонационального населения Краснодарского края. **знать:** - основы религиозных культур народов, населяющих Россию и Краснодарский край в частности; - духовные, нравственные, художественно-эстетические традиции и ценности соотечественников; - условия сохранения единого культурного, образовательного и территориального пространства России; - связь культурного наследия с			11.05.2018 г.

	духовностью, национальным мировоззрением, религиозными представлениями и традициями народов, населяющих Россию и Краснодарский край в частности; - взаимосвязь и взаимозависимость религиозной культуры и светской этики; - причины возникновения и условия и способы предотвращения конфликтов на национальной и религиозной почве.			
ОП.12	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Праздники и развлечения в ДОУ» **уметь:** - организовывать различные танцевальные праздники и развлечения; **знать:** - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;	84 (0+84)	56 (0+56)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Психология» **уметь:** **-** создавать психологически комфортную развивающую среду; -применять психолого-педагогичес-кие знания в разных видах образовательной деятельности; **знать:** -общие закономерности психического и социального развития детей раннего возраста; -педагогические условия развития и воспитания детей раннего	219 (111+ 108)	146 (74+72)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	возраста; -методику воспитания и обучения детей.			
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Педагогика» **уметь:** **-** организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; -анализировать, проектировать и оценивать образовательный процесс и его результаты; -осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; -реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; -осуществлять самоанализ, самооценку, самоконтроль собственной педагогической деятельности. - **знать:** **-** закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; -закономерности общения, межличностных и межгрупповых отношений; -основы педагогического мастерства	201 (96+ 105)	134 (64+70)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» **уметь:** - вести и пропагандировать здоровый образ жизни **знать:** - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных и социальных факторов на детей	135 (60+75)	90 (40+50)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	дошкольного возраста;			
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» **уметь:** - определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной воспитателем ситуации; - использовать нужную статью закона, которая регулирует отношение, предложенное воспитателем; -использовать необходимые нормативно-правовые документы; - устанавливать в статье закона норму права, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; - составлять исковое заявление в суд; -анализировать устав организации, заявление о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении с работы, в комиссию по трудовым спорам; **знать:** - правовые термины и понятия; - содержание основных отраслей права; - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; - документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международную конвенцию о правах и основных свободах человека, Закон РФ «Об образовании»).	120 (54+66)	80 (36+44)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.
ПМ.00	***Профессиональные модули***	***2145*** (1764+381)	***1430*** (1176+254)	
ПМ. 01	В результате изучения	474	316	Акт согласования

	вариативной части ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** -деятельности в избранной области дополнительного образования детей; -анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности **уметь:** -находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; -определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; -разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; -применять теорию и методику физического воспитания дошкольников; **знать:** - теорию и методику физического воспитания дошкольников; -методику обучения дошкольников физическим упражнениям; -особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	(393+81)	(262+54)	вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	-теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; -принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности.			
ПМ. 02	В результате изучения вариативной части ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» обучающийся должен: **уметь:** -анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; -ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования **знать:** -формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; -понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и	756 (591+165)	504 (394+110)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.

	статистику; -особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением			
ПМ. 03	В результате изучения вариативной части ПМ.03 « Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» обучающийся должен: **уметь:** **-** актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствие с изменениями законодательства РФ в области образования; - создавать образовательное пространство с целью освоения образовательных стандартов в условиях конкретной дошкольной образовательной организации; - конструировать образовательный процесс на основе интеграции и дифференциации педагогических технологий; - создавать образовательную среду, способствующую достижению качества дощкольного образования **знать:** -основные тенденции развития современного дошкольного образования -научно-методические основы отбора и реализации инновационных и педагогических технологий -методические основы применения технологий социального партнерства педагогов с семьями воспитанников.	705 (570+ 135)	470 (380+90)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г.
ВСЕГО			**936**	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	**Наименование циклов и программ**
0.00	**Общеобразовательный цикл**
	Базовые дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.9	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.10	Естествознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Экология
УД.13	Астрономия
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Искусство (МХК)
ОП.09	Коррекционная педагогика и психология
ОП.10	Детская литература
ОП.11	Основы религиозных культур и светской этики
ОП.12	Праздники и развлечения в ДОУ
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
	Учебная практика
	Производственная практика
	Преддипломная практика

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, перечисленные в перечне, размещены в **Приложении** к ППССЗ.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремился к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональным модулям.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

– введение;

– теоретическую часть;

– практическую часть;

– заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;

– список использованных источников;

– приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Структура требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы регламентируется отдельным положением.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ППССЗ, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

В день заседания государственной экзаменационной комиссии заслушивается не более 8 выпускников.

Процедура защиты включает:

– доклад выпускника (не более 5 – 10) минут;

– оглашение отзыва и рецензии;

– вопросы членов комиссии и ответы выпускника;

– дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля, в том числе руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Рабочий учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование, согласованный с работодателем, утвержденный педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Календарный учебный график специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик, утвержденные педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем (экспертное заключение от 11.05.2018г);
- Акт согласования с работодателем вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Экспертное заключение работодателей на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.